

ОТЖИ И ЗНАКИ КАФЕДРЫ СУДОВОЖДЕНИЯ

Морская навигационная стенгазета *** январь 2020 года *** Адм. номер 2065

Сегодня в номере:

| | |
|---------------------------------|---|
| Праздник замечательных людей... | 1 |
| Третий «Седова»..... | 5 |
| Надо, Федя, надо..... | 8 |

Мероприятия

ПРАЗДНИК ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

Благородное штурманское сословие... И нельзя назвать иначе сообщество людей, занимавшихся и занимающихся делом, в котором хитрым образом переплелась опасность, ответственность, интуиция, знания и искусство. При этом свое благородство штурмана получили не по наследству, а завоевывали на протяжении трех столетий тяжким трудом, пройдя путь от «отродья хамского» до белой кости и голубой крови.

Чтобы стать частью этого сословия для начала необходимо пять лет (а кому и больше) отучиться в морском вузе и получить сначала учебный, а потом и рабочий диплом. Однако молодые люди в курсантской форме тоже могут по праву считать себя если не штурманами, то штурманятами точно. Во всяком случае, от нуля знаний и своей карьеры они уже оттолкнулись. Но только одной образовательной программы со всеми лекциями, лабораторными и практиками недостаточно для того, чтобы понять – частью какого влиятельного сообщества ребята пытаются стать. Для этого, вообще, нет ничего достаточного – осознание придет исключительно со временем – у кого раньше, у кого позже, а события, подобные тому, что случилось в клубе Академии накануне последних выходных января, немного ускоряют процесс и мотивируют курсантов

хорошо учиться и держаться всеми конечностями за свое прекрасное профессиональное будущее.

Большинству наших читателей известно, что ежегодно 25 января отмечается День штурмана. Накануне этой даты судоводительский факультет собрал в одном зале ветеранов профессии, преподавателей и курсантов, чтобы отметить праздник не только красным маркером в календаре, но и поселить его в сердце и души тех, кто гордится принадлежностью к самой лучшей в мире профессии.



Если флот Российский «начал» в свое время Петр Первый, то судоводительский праздник 24 декабря после традиционной преамбулы в виде вальса курсантов от-

крыл начальник Академии Александр Владимирович Грунтов – первый руководитель за всю историю вуза, у которого в дипломе о высшем образовании значится квалификация «инженер-судоводитель».

Далее хозяином трибуны стал наш декан – Виталий Александрович Бондарев. Его небольшая поздравительная лекция достойна того, чтобы на наших страницах привести ее краткий конспект.



«Добрый день, уважаемые коллеги, ветераны, курсанты. Сегодня, в канун празднования Дня штурмана мы собрались здесь для того, чтобы оценить весь славный путь нашей профессии. Режиссер мероприятия предложил мне уложиться в три минуты, но сколько получится – столько получится...

В нашем зале сегодня присутствует те, кто имеет отношение к морю и к морскому труду – как сегодняшнему, так и вчерашнему, те, кто связал себя с морем и математикой, со звездами и странствиями, с нелегким делом по воспитанию и обучению морских специалистов.

В столь кратком спиче я не смогу описать весь грандиозный путь развития и становления судоходства и рыболовства – все увязать и представить кратко не получится. Каждая личность, каждое событие за-

служивает десятки страниц истории. Однако не коснуться мудрости, прозорливости нашего царя-реформатора Петра Великого я просто не могу. Именно он пришел к решению о создании Российского флота. Именно он радел за его укрепление. В далеком 1701 году царь Петр своим указом заложил начало морского образования, создав для подготовки будущих штурманов школу математических и навигацких наук.

Надо сказать, что слово штурман – голландское слово, означающее – «человек, умеющий водить суда». Морской штурман позволил в дальнейшем появиться, например, штурманам воздушным. Без штурмана не было торговли, без штурмана не было бы открытий, без штурмана не было флота как такового.

Триста лет – это и большой, и, одновременно, маленький промежуток, сжатый в отрезки времени, доступные для краткого описания. Вот – флот стал железным, в корпусе застучали дизеля, засвистели турбины... Вот – в котлах загорелся уже не уголь, а плутоний. Инфраструктура флота перешла на новые горизонты и мощности. Спутник стал путеводной звездой штурмана. Инерциальная навигация, теория которой еще в середине прошлого века была разработана советскими учеными, но из-за примитивности технологий того времени не была реализована, теперь воплощена в железе. Уникальные комплексы небольших размеров решают множество задач. Представьте себе куб, которого грань всего пятнадцать сантиметров и внутри которого почти вся навигация...

Скорость всех преобразований в XXI веке стократно возросла. И вот уже наука подошла к безэкипажным судам, опытные образцы которых поразили своими возможностями, а реалии превзошли все ожидания. В этом году первый безэкипажный балкер-электроход выйдет в свой первый рейс. Жалко только, что это датско-шведский, а не российский пароход. Уже к 2035 году безэкипажный флот вый-

дет в океан, а Россия своими безэкипажными судами освоит Северный морской путь.

Большинство этих преобразований проходило на глазах наших выпускников-ветеранов, которые сегодня сидят в первом ряду. Были в истории профессии и катаклизмы – в 90-е годы были практически уничтожены флот и морское образование. Приведу только один факт. Финансирование в 1998 году составило всего 19% от того минимума, который необходим для подготовки морского штурмана. И только благодаря нашим, закаленным морской пучиной ветеранам, которые ходили и ходят в море, которые работают в морских учебных заведениях, «продавцам» государства нашего не удалось завершить процесс уничтожения флота...

Сегодня наш Военно-морской флот, наша гордость показывает свою мощь во многих районах Мирового океана. Дело теперь за нашим рыболовным флотом, за вами, наши дорогие курсанты. Именно вам выпадает сегодня честь продолжения славного надежного профессионального морского пути, но уже в новом формате. Будьте уверены, что рыбопромысловые суда изменят свои функции не так скоро, как транспортные, и даже искусственный интеллект здесь не поможет. Самые сложные процессы в море – это процессы, связанные с рыболовством; сложнее их нет, и без человека они еще долго не смогут обойтись. Скорее всего, только ближе к XXII веку робот на сто процентов встанет на мостик и потеснит искусственного шкипера от вылова рыбы.

Какие же перспективы на будущее у штурманского состава? Уже через десять лет появятся новые морские специалисты – операторы больших береговых центров, которые будут обеспечивать контроль и управление движением морских судов в различных районах Мирового океана. Кто же этот специалист? В первую очередь, это, все-таки, штурман. Причем штурман

высочайшей квалификации, имеющий достаточный морской опыт и владеющий современными интеллектуальными технологиями.

Славный путь, заложенный Петром Первым, продолжается. Свершения велики, а будущее еще грандиознее. С праздником вас, уважаемые ветераны. С праздником, коллеги! С праздником вас, курсанты судоводительского факультета!»



Речь Виталия Александровича продолжил председатель Совета Союза выпускников КВИМУ-БГАРФ, президент Ассоциации морских капитанов Валерий Владимирович Мезенцев: «Профессия на сегодняшний день востребуема в том числе и потому, что это профессия романтиков... Одновременно, судоводитель, прошедший все ступени и дошедший до капитанского мостика несет ответственность за все – и за судовождение, и за свои экипажи, а на рыбопромысловом флоте еще и за фабрику, которая обрабатывает рыбу... Очень хочется, чтобы вы сейчас полностью отдались учебе, потому что знания, приобретенные в этом замечательном

учебном заведении, будут нужны вам всю жизнь».



Затем зал перефокусировал свое внимание с трибуны на экран, причем совокупный взгляд присутствующих мог вполне повредить его. И как же иначе – первый сюжет рассказал о небольшой части гордой истории «Крузенштерна», Академии и всего Российского флота – о спасении яхтсменки с польской «Погории» и последующей затем победе в регате.

Далее просвещенные зрители могли вспомнить Катя Норицыну, которая сейчас «кругосветит» на борту «Седова». Именно она является автором того оригинального клипа о жизни курсантов-судоводителей, что появился на экране вслед за рассказом о подвиге экипажа парусника.

По окончании киносенаса ведущие вспомнили об активном участии курсантов-судоводителей в различных «громких» мероприятиях – таких как КВН и конкурс «Курсант года». Тем самым Федор и Анна мягко подвели аудиторию к театрально-поэтической миниатюре Ярослава Ковбаски – главного (на наш взгляд) претендента на золото городского соревнования курсантов этого года.



Ближе к финалу штурманского праздника случилась сценарная новелла – ведущий предложил всем желающим зарегистрироваться на сайте myquiz.ru и поучаствовать в блиц-викторине на тематику, связанную со спецификой профессии и факультета. Дебютный вопрос касался года образования факультета, и среди четырех вариантов ответов, конечно же, был правильный, который на проверку оказался... неправильным. У составителей опросника сработал устойчивый стереотип, который, к сожалению, навязывается и некоторыми авторитетными информационными источниками. Почему-то считается, что судоводительский факультет появился в составе нашего вуза в первый же год (т.е. в 66-м). Отнюдь. В самом начале в КВМУ был только один факультет – мореходный, и лишь в 67-м был создан СВФ. Возможно, эта фактологическая ошибка могла даже повлиять на распределение мест, как и то, что время имело значение. (Федя, предупреждать надо!)

Второй вопрос викторины был не сложен для того, кто внимал всему происходившему у трибуны, на сцене и экране. Имя первого декана в своей речи произнес декан нынешний. Внимание и улыбку заслуживают неверные альтернативные правильному варианты. Компанию Алексею Ивановичу Полтавцеву здесь составили Виталий Александрович и, не поверите – Надежда Тихоновна Быкова. Возможно, кто-то и поставил галочку напротив главного физика штурманов – ведь ее плавец на борту БГАРФ равен возрасту нашего вуза.

Варианты ответов на третий вопрос викторины представляли собой первые четыре числа натурального ряда – следовало указать количество выпускающих кафедр факультета (а их две). Далее были вопросы про обсервацию, навигацию, дрейф и каравеллу Колумба, а заключал викторину ну очень «тяжелый» вопрос: «Какой факультет самый лучший?».

Победители в итоге получили сертификаты на посещение планетария и игры «Шейкер-квиз».



Естественно, что уже давно остались в прошлом те времена, когда почетные грамоты и благодарности занимали самое

Дороги выпускников

ТРЕТИЙ «СЕДОВА»

Наши читатели, наверное, заметили, что одно, можно сказать, эпохальное и протяженное по времени событие, старт которому был дан более двух месяцев назад, до настоящего времени никак не отражалось на страницах нашей газеты. Речь

почетное место в семейных архивах их обладателей. Однако некоторое моральное удовлетворение они приносят и сейчас. Эти награды – как некоторая отметка исключительности и катализатор мотивации. И в эпилоге штурманского праздника лучшие курсанты-судоводители стали обладателями письменного подтверждения своих заслуг. В итоге золотой курсантский взвод составили Вадим Сидоренко, Никита Малинин, Данила Шевчук, Марат Мухамедов, Юрий Краснов, Марк Прудников, Семен Медведев, Никита Старанник, Даниил Петренко (он же – пианист), Максим Обернихин, Владислав Сичевский, Роман Пискун, Евгений Немцев. Вроде как никого не забыли.

Впрочем, нет – забыли. Большинство курсантов четвертого и пятого курсов сейчас в море, на практике, и в силу этого они остались за далекими кулисами нашего торжества. Однако случится праздник и на их улице, когда в том же клубе грамоты и благодарности будут вручены в дополнение к дипломам о высшем образовании...

Между тем, для одного из наших курсантов – Марка Прудникова – празднования Дня штурмана через час получило свое продолжение в Музее Мирового океана, где он получил награду как лучший штурман города.

С праздником, коллеги!

С.Бирюков, фото сайт БГАРФ

идет о кругосветной экспедиции наших барков «Крузенштерн» и «Седов». И дело даже не в том, что курсантов-судоводителей на борту судов еще нет – второкурсники станут участниками кругосветки ближе к лету. Просто информационное сопровождение плавания, осуществляемое пресс-службой Академии, является настолько полным, оперативным и

всеобъемлющим, что новостные публикации нашей газеты становятся бессмысленными. Кругосветка появляется практически в половине публикаций сайта Академии, федеральные и местные новости часто включают сюжеты о плавании барков в свои информационные программы – экспедиция как событие государственного масштаба освещается достаточно профессионально. Наше же любительское издание за редким исключением может только заниматься тавтологией, повторяя отдаленным эхом рассказы о Канарах, экваторе и южноамериканских портах.

Однако мы всегда будем искать поводы для того самого «редкого исключения» и свою маленькую нишу в информационном потоке, свою «изюминку» в череде сменяющих друг друга параллелей и меридианов. Одной из таких первых, достойных нашего внимания «изюминок» является Ирина Сергеевна Шаметько – третий помощник капитана УПС «Седов». Во-первых, Ирина Сергеевна – наша выпускница, закончившая Академию в 2015 году.



Во-вторых, долгое свободное от навигации барков время она занимала в управлении мореплавания должностью руководителя плавательной практики, снискав

себе немалый авторитет как у коллег, так и курсантов. В-третьих, накануне Нового года Ирина Сергеевна стала героем очередного видеоролика о жизни в «кругосветке», о котором мы и хотели рассказать, представив нашим читателям своеобразную фотостенограмму.



Конечно, при описании своих обязанностей, которые имели место быть в видеоролике, Ирина Сергеевна пользовалась очень простым и понятным языком без претензий на видеовариант Наставлений по организации штурманской службы. Ведь основная аудитория, для которой было предназначено это короткометражное кино, – отнюдь не штурмана и необязательно моряки, а родные и близкие «кругосветчиков», потенциальные абитуриенты и просто путешественники по натуре, которые через подобные публикации стремятся хотя бы виртуально побывать на борту и поучаствовать в экспедиции. Так что у Ирины Сергеевны получился рассказ, построенный исходя из принципа «просто о сложном». Вот он, встречайте.



«В обязанности третьего помощника входят своевременный заказ, получение на судно навигационных карт, руководств и пособий, которые нужны для обеспече-

ния безопасности плавания, составление *Passage Plan*, т.е. плана перехода из точки А в точку Б, систематическая корректура карт по Извещениям мореплавателям. Эти Извещения выходят еженедельно и содержат информацию о постоянных и временных изменениях. Также в обязанности третьего помощника входит содержание технических средств судовождения и гидрометеорологических приборов в надлежащем исправном состоянии.



На судне активно используется секстан – для определения высот светил, и звездный глобус – для подбора светил. После измерения высот Солнца, планет или звезд на специальном астрономическом бланке производим необходимые расчеты и получаем широту и долготу того места, в котором находимся.



Когда я первый раз пошла в море и оказалась на палубе, когда было темно, то увидела много-много звезд. В небе над морем, где не мешает городское свечение,

их действительно больше. Ведь ночь в море – это действительно темно, и мириады звезд на небе – зрелище завораживающее».

Вот так вот краткое эссе об обязанностях штурмана закончилось романтикой. Звездное небо, крутая волна, паруса и

земной шарик в ладошках... Что еще нужно для счастья?

Семь футов Вам под килем, Ирина Сергеевна!

С.Бирюков

Персоны

НАДО, ФЕДЯ, НАДО...

Для чего вчерашние школьники поступают на наш факультет, надевая на пять с лишним лет курсантскую форму? На первый взгляд, вопрос безмерно глупый... Конечно, для того чтобы учиться и в итоге выучиться на штурмана. Однако как бы было скучно, если бы все пять лет состояли только из занятий – в таком случае никто и никогда не считал бы студенческое время самым ярким в жизни.

Традиционно все то, что происходит в вузах во внеучебное время, можно разделить на две части - формальную, организованную структурами, ответственными за воспитательную работу, и самодеятельно-неформальную, состоящую из стихийных «тусовок» друзей-однокурсников. Однако то, что мероприятия формальной части инициированы самим вузом, отнюдь не означает, что наши курсанты остаются в стороне от их организации. Здесь все с точностью наоборот – основная нагрузка по подготовке и проведению конкурсов, вечеров, соревнований лежит на плечах ребят. О таких курсантах и студентах сразу можно сказать, что среди их недостатков точно отсутствует безразличие. Они словно двигатели общественной жизни, запускают один проект за другим, искренне переживая за них. Для таких членов учебного или производственного коллектива еще в советское время придумали термин – «общественник», которому только из зависти и невежества можно придать уничижительный смысл.

Однако общественников на одном отдельно взятом курсе судоводителей бывает немного – их можно в прямом смысле пересчитать по пальцам. Факультет навсегда запомнит Алексея Качалина, Максима Кокозенко, Андрея Довгалаюка и, конечно же, Лизу Лобанову, которая ближе к выпуску стала Михеенко (пусть она не судоводитель, но она... судоводитель). Среди тех, кто еще учится, первым приходит на ум курсант третьего курса Федор Виговский. Однако ключевым мы хотим сделать здесь слово «еще».



Фёдор Виговский

Вечная проблема общественников (и не только их) – это умение расставлять приоритеты и грамотное планирование своего времени. Вот учится человек, учится, организует и ведет различные мероприятия, все время на виду как большого руководителя, так и курсантов всех факультетов, одним словом – звезда (причем без

сарказма). Хотя, наверное, не звезда – комета... Ведь только деканат и преподаватели знают – какой за этой кометой тянется хвост учебных задолженностей. И был бы неисправимый безответственный разгильдяй – другое дело. Махнули бы спокойно рукой, причем махнули бы в двух смыслах – в общепринятом и подписывая приказ об отчислении. Однако Федя не такой. Просто в силу своей быстро и глубоко увлекающейся натуры он не может учиться так же, как остальные – т.е. либо равномерно как отличники, либо в режиме возрастающей при стремлении к сессии кривой (как подавляющее большинство). Его режим учебы сродни синусоиде – то врыв, то затишье. Главное, чтобы этих «взрывов» было достаточно для положительного итогового результата, и пока их хватало. И хватало в основном потому, что сам Федор, правильно и вовремя осознавая ситуацию, предпринимал маневр последнего момента при расхождении с отчислением. Однако опытные штурмана прекрасно знают, что «последний момент» – больше эфемерная субстанция, и точно рассчитать его наступление невозможно. А пропустил – и вот тебе «тук». Так и здесь – ходить по лезвию ножа, не падая – «удовольствие» крайне рискованное. В какой-то момент (дай Бог не сейчас) болото задолженностей может затянуть окончательно, а место на трибуне и на сцене займет кто-нибудь другой.



Федор у нас – универсальный солдат. Первое упоминание о курсанте Виговском случилось в нашей газете в связи с его участием в водном походе 2018 года. В

декабре того же года Федя пробились в финал внутривузовского конкурса «Курсант года», а уже в 2019-м году наш герой пошел в «политику» – его фамилия была включена в бюллетень по выборам в КСС факультета. К месту будет повторить сейчас ту фразу, которой были описаны результаты выборов в нашей газете: «Культ-массовый сектор возглавил уже достаточно известный в академии мужчина – второкурсник Федор Виговский».



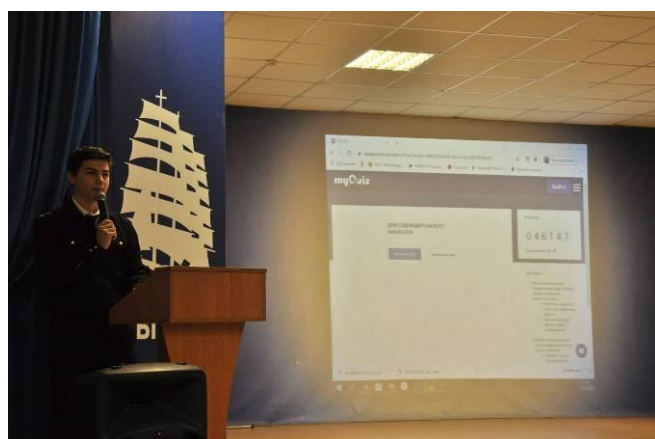
Только за последние полгода Федор успел приложить руку к посвящению перво-

курсников, конкурсу «Курсант года-2019», Дню штурмана, поприисутствовал на студенческом новогоднем балу (только почему-то без бабочки). И можно быть уверенным, что мы еще чего-то забыли. Однако самое интересное, на наш взгляд, событие с участием Федора Андреевича произошло 18 декабря.



В этот день команда «Лютики», в состав которой он входит, разделила первое место в четвертьфинале студенческой лиги КВН КГТУ «Плотва» со «Светлой сборной», взяв при этом еще приз за лучшую шутку. Почему именно КВН мы вознесли, рассказывая о трудной и насыщенной жизни одного из самых «подвижных» (от слова подвиг) наших курсантов? А ларчик открывается просто. Чувство юмора всегда свидетельствует о присутствии у человека интеллекта. Следовательно, периодически возникающие у Федора проблемы в общении с девушкой, только дружба с которой поможет в итоге успешно закончить академию, связаны не с умом, а с неумением пользоваться ежедневником. Это неумение приводит к беспорядку в

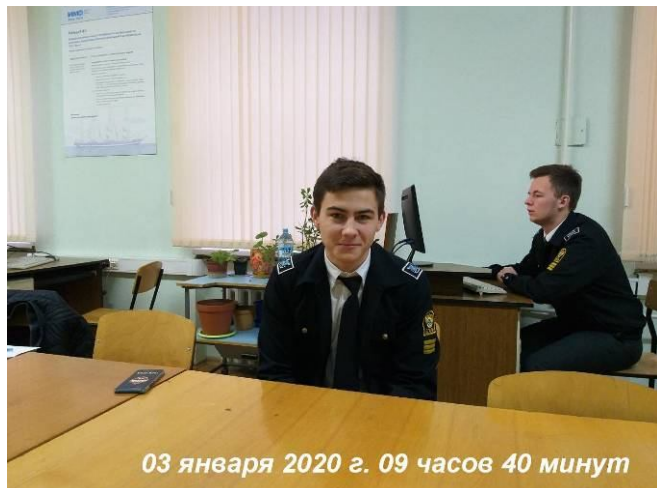
делах и, как следствие, к рандомному распределению их по шкале времени, которая в результате редко коррелирует со шкалой важности. Кстати, имя упомянутой девушки знают все. Ее зовут Успеваемость.



Вынырнув из декабрьской общественной суеты, Федор прямо из-под елочки принялся активно и успешно наверстывать упущенное. С некоторым трудом, но это у него получилось. Сейчас получилось...

Так, что надо, Федя, надо. Вы нужны факультету, но терпеть неуспеваемость и вытягивать за уши Вас никто не будет. Конечно, навыки общественника Вам приго-

дятся и в армии, но и в Академии Ваш потенциал далеко не выработан. С уважением, Ваши «Огни и знаки».



И небольшой постскриптум... Курсанты, которые находят устойчивое равновесие между учебой и общественной работой, одинаково «звезда» как в зачетках, так и на сцене, – большая редкость. Подавляющее большинство, что естественно и понятно, остаются по учебную сторону... Некоторые заигрываются и полностью тонут в общественной жизни, теряя в итоге все (пусть будет это для некоторых предупреждением – понимаете, Даниил Войтеховский, о ком и о чем мы?). Однако наш сегодняшний герой потенциально готов войти в число «редких» курсантов. Более того, очень хочется, чтобы так оно и случилось...



И еще одно наблюдение... Так получается, что ребята, в хорошем смысле засветившиеся на младших курсах как талантливые организаторы-общественники, на курсах старших сознательно отходят от дел. Возможно, это связано с близкой госаттестацией, являющейся предельно серьезным, не терпящим отвлечения мероприятием. Или причина в продолжительных практиках, отдаляющих активистов от происходящих событий. Как вариант – переход в режим игнорирования обусловлен элементарным взрослением и появлением новых интересов. Как бы то ни было, только время покажет – останется ли Федор публичной личностью, перейдя на четвертый курс... Повторимся – хотелось бы...

С.Бирюков



vk.com/ogniznaki