# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Красноярский государственный аграрный университет Институт агроэкологических технологий

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые ученые, преподаватели, магистры, аспиранты, представители профессионального сообщества!

Приглашаем Вас принять участие в работе

Международной конференции «Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика»

г. Красноярск

# 12 декабря 2023 г.

Целью проведения конференции является привлечение внимания педагогов системы СПО и ВО к актуальным проблемам преподавания, актуализация различных подходов, методов и приемов обучения по дисциплинам, представление авторских методик применения технологий в педагогической практике. По результатам конференции планируется выпуск электронного сборника трудов. Рабочие языки конференции: русский, английский.

#### ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Пыжикова Н.И. – ректор ФГБОУ Красноярский ГАУ, д-р экон. наук, профессор, г. Красноярск, Россия;

Коломейцев А.В. – проректор по науке ФГБОУ Красноярский ГАУ, канд. биол. наук, доцент, г. Красноярск, Россия;

Омиржанов Е. Т. – руководитель Международного офиса КазНАИУ, к.ю.н., профессор кафедры Право, г. Алматы, Казахстан

Намхай Дамдинсурэн – директор представительства ФГБОУ Красноярский ГАУ в Монголии, г. Улан-Батор, Монголия;

Дэлгэр Гарди – начальник фонда образования при Минобразования и науки, г. Улан-Батор, Монголия;

Фу Цян – ректор Северо-восточного сельскохозяйственного университета, г. Харбин, КНР;

Груба Н. А. – канд. пед. наук, доцент кафедры «Лингвистика, теория и практика перевода», Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, Россия;

Зиновьев Д. В. – канд. пед. наук, доцент кафедры «Управление персоналом», Красноярский институт железнодорожного транспорта, филиал ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет путей сообщения, г. Красноярск, Россия;

Лефлер Н. О. – канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой «Английский язык», Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, Россия;

Озеров А. А. – канд. филос. наук, доцент кафедры философии и религиоведения Военного университета Министерства обороны РФ, г. Москва, Россия;

Телегина Г. В. – директор Регионального института международного сотрудничества при Тюменском государственном университете, доктор философских наук, г. Тюмень

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель — Пыжикова Н.И. — ректор ФГБОУ Красноярский ГАУ, д-р экон. наук, профессор, г. Красноярск, Россия;

Горелов М.В. – начальник управления науки и инноваций ФГБОУ Красноярский ГАУ, канд. техн. наук, г. Красноярск, Россия;

Литвинова В.С. – канд. с.-х. наук, доцент, ведущий специалист отдела организации и сопровождения научных исследований, Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия;

Келер В.В. – директор института агроэкологических технологий, канд. с.-х. наук, доцент;

Капсаргина С.А. – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия; Айснер Л.Ю. – канд. культ., доцент ФГБОУ Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия;

Мартынова О. В. – ст. преподаватель ФГБОУ Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия;

Михельсон С.В. – ст. преподаватель ФГБОУ Красноярский ГАУ, г. Красноярск, Россия.

Конференция состоится 12 декабря 2023. Форма участия – очная, заочная, дистанционная.

#### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

# Планируется сбор и публикация материалов по следующим направлениям:

Секция 1. Современные проблемы преподавания гуманитарных и технических дисциплин: традиции и инновации.

Секция 2. Цифровое развитие общества, образования и науки.

Секция 3. Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования

Секция 4. Воспитательные аспекты в преподавании гуманитарных и технических дисциплин.

#### КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ

Для участия в работе конференции приглашаются ученые, профессорскопреподавательский состав учебных учреждений высшего и среднего образования, аспиранты и магистранты только в соавторстве с научными руководителями, специалисты в области образования.

#### УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Для участия в работе конференции необходимо в срок до 30 ноября 2023 г. направить в оргкомитет следующие материалы:

- 1. Текст статьи в электронном варианте в соответствии с требованиями по ее оформлению (в формате doc, docx);
- 2. Отчет программы «Антиплагиат».ВУЗ, либо Антиплагиат тариф Full (сайт antiplagrat.ru), о проверке текста на уникальность. Уникальность текста должна не менее 70 %);
  - 3. Заявку на участие в конференции авторов и соавторов.
  - 4. Согласие

#### ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Текст должен быть выполнен в текстовом редакторе на русском, либо английском языках и сохранен в формате doc., docx. Все материалы должны быть тщательно вычитаны, публикация

материалов идет в авторской редакции. Суммарный объем текста не менее 3 страниц, аннотацию и список источников. Оригинальность текста не менее 70%.

Параметры текста: формат страницы А 4, ориентация книжная, без проставления страниц, колонтитулов и переносов, поля 2,0 см со всех сторон. Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,0, интервал перед и после абзаца — 0. Абзацный отступ для основной части статьи, аннотации, ключевых слов, источников из списка литературы, слов благодарностей, заголовков разделов — 1,25 см (не допускается абзацный отступ с помощью клавиш «пробел» и «табуляция»). Абзацный отступ для УДК — 0. Выравнивание основного текста по ширине.

Название статьи, реквизиты и аффилиации авторов, сведения на английском языке, заголовок списка литературы – размещаются по центру строки.

Уплотнение интервалов запрещено. Инициалы в тексте и ссылках соединяются с фамилией с помощью «неразрывного пробела» одновременным нажатием клавиш Shift+Ctrl+Пробел: И.О. Фамилия.

Автоматический перенос слов необходимо отключить.

Универсальная десятичная классификация (УДК) необходима для корректного отнесения подготовленной публикации к соответствующей отрасли знаний. Код УДК необходимо определить по основному содержанию публикации. Для выбора кода УДК можно воспользоваться Справочником по УДК <a href="http://teacode.com/online/udc/">http://teacode.com/online/udc/</a>.

Код УДК указывается перед названием публикации, выравнивается по левому краю без абзацного отступа. После кода УДК пропускается одна строка.

#### Название публикации

Название должно быть кратким (как правило, не более двух строк), четко отражать основное содержание, раскрывать сущность рассматриваемых проблем, в то же время формулировка должна привлекать внимание потенциальных читателей.

Название оформляется прописными буквами полужирным начертанием, выравнивание по центру строки, В конце точка не ставится. После названия публикации пропускается одна строка.

#### Реквизиты авторов (автора) и аффилиация

В статье должен обязательно присутствовать полный список всех авторов. Указываются в именительном падеже:

- Фамилия Имя Отчество (последнее при наличии) полностью, без сокращений, для обучающихся добавляется «аспирант»;
  - учёная степень и учёное звание (при наличии) полностью, без сокращений;
- аффилиация полное наименование организации без указания организационно-правовой формы, город (населенный пункт) и государство, например: Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия;
  - e-mail.

Реквизиты авторов и аффилиация оформляются без абзацного отступа, выравниваются по центру строки, в конце точка не ставится. Фамилия Имя Отчество выделяются полужирным начертанием.

#### Аннотация

Перед каждой статьей должна присутствовать краткая аннотация, в которой должны отражаться актуальность и новизна исследования, его основные полемические положения, результаты. Рекомендуемый объем аннотации 7-10 строк. Перед аннотацией пропускается одна строка.

#### Ключевые слова

Перед каждой статьей должны располагаться ключевые слова (отдельные или короткие словосочетания), отражающие основные мысли и идеи публикации, предмет, объект и результат исследования, затрагиваемые в тексте публикации понятия и категории.

Рекомендуемое количество ключевых слов 5-12. Ключевые слова перечисляются через запятую. Перед ключевыми словами пропускается одна строка.

#### Дублирование на английском языке

Для международных конференций название публикации, реквизиты и аффилиация, аннотация, ключевые слова, должны быть продублированы на английском языке. Перед дублированием на английском языке пропускается одна строка.

Перевод на английский язык основных реквизитов авторов и аффилиации:

		<u> </u>		
\	аспирант		Postgraduate student	A Commence of the Commence of
ľ	магистр		Master degree student	The state of the s
١	кандидат наук		candidate of sciences	
\	доктор наук		doctor of sciences	

XXXXXXXX	
доцент	Associate professor
профессор	professor
Красноярский государственный аграрный	Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk,
университет, Красноярск, Россия	Russia

#### Слова благодарности

Если в статье отражаются результаты исследований, полученные в процессе выполнения грантов или проектов, приводятся слова благодарности организациям (учреждениям), лицам, оказавшим помощь в подготовке статьи, а также сведения

о грантах, финансировании подготовки статьи, о проектах и НИР, в рамках или по результатам которых подготовлена статья (пример приведен в Приложении №1). Шрифт текста благодарностей с курсивом. Перед благодарностями пропускается одна строка.

#### Текст публикации

#### Оформление основного текста

Текст статьи публикуется в авторской редакции. Перед началом статьи пропускается одна строка.

Текст публикации отражает актуальность проведения исследований, цели, задачи, объект исследований, методы исследования, краткий обзор литературных источников (состояние изученности вопроса), материалы и методы (что и как было сделано, когда и как были проанализированы полученные данные), результаты исследования, выводы.

Заголовки разделов публикации (при их наличии) нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, точка в конце не ставится. Заголовок оформляется полужирным очертанием.

#### Оформление таблиц и рисунков

В тексте статьи могут быть приведены таблицы и иллюстративный материал (рисунки, фотографии, карты, графики, чертежи, схемы, диаграммы).

Таблицы и иллюстративный материал размещаются в книжной ориентации и не должны выходить за поля. Иллюстрации должны быть выполнены на хорошем современном техническом уровне. Все детали иллюстраций должны быть четкими и контрастными. Не допускается наличие громоздких надписей и пояснений, загромождающих поле рисунка, использование фоновой заливки.

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Подписывают таблицы сверху, в конце названия точку не ставят, в подписи указывают:

#### Таблица 1 – Название таблицы

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать в круглых скобках слово "Таблица" с указанием ее номера: (Таблица 1).

Иллюстрации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них. Если иллюстрация выполнена с помощью средств текстового процессора, то все составные элементы иллюстрации должны быть сгруппированы. Иллюстрацию размещают в тексте, по центру строки. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Подписывают иллюстрации снизу, в конце названия точку не ставят, в подписи указывают:

#### Рисунок 1 – Название рисунка (иного иллюстративного материала)

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте статьи. При ссылке следует писать в круглых скобках слово "Рисунок" с указанием его номера: (Рисунок 1).

Подписи таблиц и рисунков размещают с абзацным отступом 1.25 см, шрифт с курсивом и полужирным начертанием.

#### Оформление библиографических ссылок

При использовании заимствованного материала (в том числе, при проведении литературного обзора, описания методики, природно-климатических особенностей, описания сорта и т.п.) в тексте статьи необходимо выполнить ссылки на соответствующие источники. Необходимо использовать затекстовые ссылки на источники, указанные в списке литературы.

Обозначаются затекстовые ссылки квадратными скобками, в которые заключен порядковый номер источника в списке. Например: [5], где 5 – порядковый номер в списке литературы.

В случае цитирования указывается страница, на которой приводится используемая или цитируемая информация. Например: [5, с. 25].

#### Список литературы

Список литературы должен содержать перечень пронумерованных библиографических описаний источников, использованных при подготовке статьи

и выстроенных в алфавитном порядке, и размещаться в конце статьи.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список литературы должен содержать все источники, на которые автор ссылается прямо или косвенно, и не должен включать источники, о которых нет упоминаний в тексте. Список литературы является обязательной составной частью статьи. Заголовок «Список литературы» оформляется полужирным начертанием, выравнивание по центру строки. Перед списком литература пропускается одна строка.

В целях дальнейшей привязки публикаций к авторам в системе цитирования важно соблюдать все требования ГОСТ Р 7.0.100-2018, в том числе фамилии авторов нельзя переставлять местами, необходимо соблюдать пробелы в описании (между инициалами авторов, перед и после символов «/», «//», «:» и «;»), в названии цитируемого источника не допускать ошибок и изменение порядка слов.

Примеры оформления библиографических описаний можно посмотреть на странице библиотеки <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/21/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/21/</a>

# СТАТЬИ, ОФОРМЛЕННЫЕ НЕ ПО ТРЕБОВАНИЯМ, ИМЕЮЩИЕ НИЗКУЮ ОРИГИНАЛЬНОСТЬ И ПРИСЛАННЫЕ ПОЗЖЕ 30 ноября 2023 <u>НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!</u>

Приложение №1

# Пример оформления статьи

(для молодых учёных, кандидатов наук, докторов наук, иных лиц)

УДК 372.881

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LMS MOODLE ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

# Петров Алексей Иванович

кандидат педагогических наук, доцент Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия e-mail: petrov10@mail.ru

Аннотация. статье рассматривается проблема интенсификации работы студента через электронную образовательную самостоятельной илатформу LMS Moodle при обучении иностранному языку в неязыковом вузе. Современная тенденция в образовательных процессах в университетах – это сокращение часов на контактную работу в учебных планах по направлениям подготовки, соответствии с этим происходит увеличение самостоятельную работу, подталкивает преподавателей ЧТО поиску оптимальных методов и форм организации самостоятельной работы студентов. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе реализуемых на базе электронных платформ, в сферу образования позволило педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы интенсифицировать и индивидуализировать подготовку студентов. обучения,

Современные технологии имеют большой потенциал для более эффективной организации самостоятельной работы студентов (СРС).

**Ключевые слова**: интенсификация, самостоятельная работа, иностранный язык, студент, неязыковой вуз, информационно-компьютерные технологии, интернет-ресурсы, электронная платформа, электронно-обучающая среда.

# THE USE OF LMS MOODLE FOR INTENSIFICATION THE INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

# **Petrov Aleksey Ivanovich**

Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor Krasnoyarsk State Agrarian University, Krasnoyarsk, Russia e-mail: petrov10@mail.ru

Abstract. The article deals with the problem of intensification of independent work of a student through the electronic educational platform LMS Moodle in teaching a foreign language in a non-linguistic university. The current trend in educational processes in universities is a reduction of hours for contact work in the curriculum in the directions of training, in accordance with this there is an increase in hours for independent work, which makes teachers to find the best methods and organizational forms of independent work of students. The introduction of information and communication technologies (ICT), including those implemented on the basis of electronic platforms, in the field of education has allowed teachers to change qualitatively the content, methods and organizational forms of education, to intensify and individualize the training of students. Modern technologies have great potential for more effective organization of independent work of students (IWS).

**Key words:** intensification, independent work, teaching, foreign language, student, non-linguistic university, information and computer technologies, Internet resources, electronic platform, e-learning environment.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Обзор литературы [3]. Текст статьи. Текст статьи.

Таблица 1 – Название таблицы

* * 1 1 1 1	,	
Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [2, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Рисунок

Рисунок 1 – Название рисунка [6, с. 57]

Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Обзор литературы [4]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

# Список литературы

- 1. Белобородова, Т. Г. Оборудование для подготовки полимерных отходов к вторичной переработке / Т. Г. Белобородова. Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2014. 99 с.
- 2. Еронько, С. П. Моделирование напряженно-деформированного состояния ножей для поперечной резки тонкостенных труб / С. П. Еронько, Е. В. Ошовская, О. А. Ковалева // Инновационные перспективы Донбасса: Материалы 7-й Международной научно-практической конференции, Донецк, 24–26 мая 2021 года. Том 3. Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2021. С. 57-62.
- 3. Кишкилев, С. В. Математическая модель измельчения зернового сырья/ С. В. Кишкилев, В. П. Попов, Д. С. Кобылкин // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2017. N = 8. C. 67-70.
- 4. Крупин, А. В. Повышение эффективности функционирования центробежного измельчителя фуражного зерна: специальность 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Крупин Александр Владимирович. Чебоксары, 2021. 20 с.
- 5. Крупин, А. В. Повышение эффективности функционирования центробежного измельчителя фуражного зерна: специальность 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Крупин Александр Владимирович. Иваново, 2021. 148 с.
- 6. Патент № 2747285 С1 Российская Федерация, МПК А01F 29/00, В02С 18/00. Мобильный роботизированный измельчитель корнеклубнеплодов : № 2020132889: заявл. 06.10.2020 : опубл. 04.05.2021 / А. К. Мамахай, М. Е. Чаплыгин, А. И. Ряднов [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ".
- 7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016613880 Российская Федерация. Программа расчета траектории материальной точки ротационного рабочего органа: № 2016611230 : заявл. 17.02.2016: опубл. 11.04.2016 / М. Н. Калимуллин, Р. К. Абдрахманов, Д. М. Исмагилов; заявитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
- 8. Указ Губернатора Красноярского края от 25 октября 2022 года № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей». Текст : электронный //

Красноярский край: официальный портал. – 2022. http://zakon.krskstate.ru/0/doc/89479 (дата обращения: 14.03.2023).

9. Характеристика сортов томатов. Что стоит за красочной картинкой и описанием. — Текст : электронный // URL: https://dzen.ru/a/Y7T6hpvRNhnitBd0 (дата обращения: 14.03.2023).

Заявка!!! (ОБЯЗАТЕЛЬНА), отчет Антиплагиат и текст статьи присылаются в трех разных файлах: Петров А.И.\_заявка, Петров А.И.\_статья, Петров А.И. Антиплагиат.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

Ф.И.О. автора (полностью)		
Место работы (кафедра, институт, университет) (полностью)		
Должность		
Ученое звание, ученая степень		
(полностью)		
Номер секции ///////////////////////////////////		
Название доклада		
Контактный телефон		
E/mail:///////		
Соавторы (Ф.И.О., ученое звание, ученая		
степень), место работы (кафедра,		
институт, университет, должность		
(полностью))		
е-mail <u>всех</u> соавтора (-ов)		



#### Согласие на обработку персональных данных

(оформляется на каждого автора и отправляется сканом)

Я,(ФИО) в соответствии с п. 1 ст.9 закона РФ от 27.07. 2006 № 152 ФЗ «О					
даю фиод в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07. 2006 № 132 ФЗ «О серсональных данных» даю ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, находящейся по адресу 660049,					
Срасноярск, пр. Мира, 90 согласие на обработку моих персональных данных любым					
ваконодательно разрешенным способом.					
Согласие относится к обработке следующих персональных данных: <u>Фамилия, Имя,</u>					
Отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (организация), адрес					
электронной почты.					
Я информирован(а), что обработка предоставляемых данных необходима в связи с					
формированием материалов Международной конференции «Современные тенденции развития					
системы подготовки обучающихся: региональная практика» и их размещением на сайте					
Научной электронной библиотеки (E-library.ru)					
////////////////					
Подпись автора					
///////////////////////////////////////					
///////////////////////////////////////					
Я, (ФИО) безвозмездно предоставляю ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исключительные права					
на следующий результат интеллектуальной деятельности: (название статьи)					
Подпись автора					

# СРОК ПРИЕМА СТАТЕЙ ДО 30 НОЯБРЯ 2023г.

Указанные материалы отправляются:

Секция 1 по e-mail: <u>larisa-ajsner@yandex.ru</u> Айснер Л.Ю. Секция 2 по e-mail: kapsargina\_sa@bk.ru Капсаргиной С.А. Секция 3 по e-mail: <u>34044@list.ru</u> Мартыновой О. В. Секция 4 по e-mail: <u>lana.mikhelson@bk.ru</u> Михельсон С.В.

Телефон оргкомитета для справок по всем организационным вопросам:

Тел.: +79135363194 E-mail: kapsargina\_sa@bk.ru **Капсаргина Светлана Анатольевна**